

ما دوافع المعلمين للإثارة بالأسئلة؟

- 1- تستخدم الأسئلة الصفية في بداية الحصة للتعرف على خبرات الطلبة السابقة وربطها بالمعلومات الجديدة وتهيئة الطلبة لمادة التعليم الجديدة، وتوجيههم نحو النقاط الهامة والأفكار الأساسية في الدرس
- 2- كما تستخدم الأسئلة لإحداث تغيير في المناخ الصفّي وكسر الروتين بحيث يسود جو من الحوار والمنقشة والمشاركة بدلاً من الاستماع فقط، وتحفز الطلبة على المشاركة والانتباه
- 3- تشخيص إمكانيات الطلبة وميولهم واهتماماتهم، والتعرف على ذكاءاتهم وخياراتهم المفضلة مما
- 4- يثير تفكير الطلبة ويحفزهم على البحث والتجريب والتفكير الناقد والتفكير الإبداعي
- 5- تقويم مدى تعلم الطلبة وإتقانهم للمادة وتحقيقهم للأهداف التربوية ونتائج الدرس

تصنيفات الأسئلة

- أما إذا تطرقنا إلى تصنيفات الأسئلة وأنواعها فقد تعددت وتباعدت وجهات نظر الباحثين ونقاط اهتماماتهم، فتصنيف بلوم للأهداف ربط الأسئلة بمستويات الأهداف الست (بلوم):
 - الحفظ والاستيعاب والتطبيق والتحليل والتركيب والتقويم.
 - وبعيداً عن هذه التصنيفات فإن:
 - تحليل أسئلة المعلمين يشير إلى أنهم يستخدمون أسئلة متنوعة

أبرز الأسئلة الى يتناولها المعلم فى الصف

• أولاً :أسئلة افتتاحية :

- وهدفها تهيئة الطلبة للدرس الجديد، وهي تتعلق بالحصول على استجابات الطلبة الحرة نحو الموضوعات الجديدة التي سيطرحها المعلم

• مثال

- ما الذي يزعجكم فى البيئة المحيطة بكم؟
كيف ترون التلوث من حولكم؟
هل يمكن عمل شيء للتقليل من التلوث؟

• ثانياً :أسئلة استعراضية بلاغية :

تطرح لإثارة حماس الطلبة وإحداث تأثير عاطفي لديهم نحو موضوعات غريبة اجاباتها غير واضحة

• مثال

- كيف تصبح مليونيراً فى أسبوع؟

أبرز الأسئلة الى يتناولها المعلم فى الصف

• **ثالثا: أسئلة لامة :**

- تثار للحصول على إجابات محددة ترتبط بحقيقة محددة وهي نوعان
أ- أسئلة لامة دنيا : وهي أسئلة الحفظ والتذكر

مثال

ما عاصمة الدولة؟

- ب- أسئلة لامة عليا : وهي أسئلة الاستيعاب والتطبيق التي تتطلب إجابات واسعة فيها شرح وتفسير وتطبيق

مثال

فسر المفاهيم التالية: الحجم، الكثافة .

اشرح بيت الشعر التالي .

أبرز الأسئلة الى يتناولها المعلم فى الصف

• رابعا: أسئلة تباعد :

- وهى أسئلة تتعلق بمستويات التفكير العليا ولا تبحث عن إجابات محددة، بل تختلف فيها الإجابات بما يسمح للطلبة بأن يعبروا عن أنفسهم.
- وهى نوعان
 - أ- أسئلة تباعد دنيا : وهى تتعلق بمستوى التحليل
 - للوصول الى استنتاجات غير ظاهرة فى النص بوضوح مثل: لماذا ازدادت الأمراض المزمنة هذه الأيام؟
 - ب- أسئلة تباعد عليا : وهى أسئلة تتعلق بمستوى التركيب والتقويم مثل :
 - ماذا يحدث عند.....؟